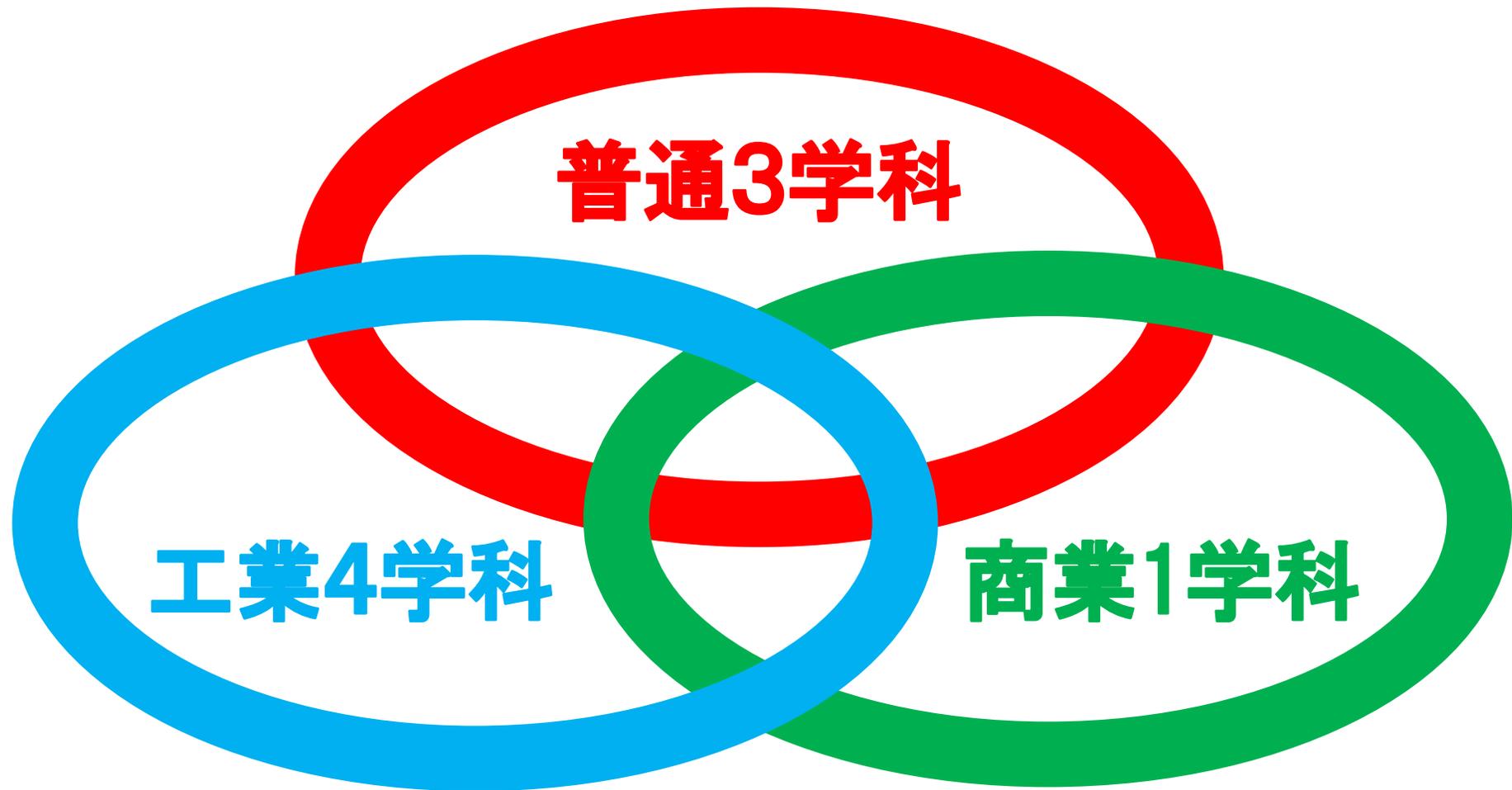


学科の3ポリシー

鹿児島情報高等学校

8 学科のポリシー



学科が示す 3つのポリシー

1 アドミッション・ポリシー

求める生徒像

2 カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成・実施に関する方針

3 グラデュエーション・ポリシー

育てる生徒像

< e-プレップ科 >

1 アドミッション・ポリシー

英語が好きで、英語を使って積極的にコミュニケーションを取り、様々な考え方の人と協力して主体的に活動し、国内外で活躍したいと考えている意欲のある人。

2 カリキュラム・ポリシー

大学進学に対応するカリキュラムだけでなく、ニュージーランド留学や課題研究・ネイティブの授業などを通して、生徒が英語で自ら学び・考え・実践していくプログラムを編成・実施する。

3 グラデュエーション・ポリシー

英語を学ぶことだけを目的とするのではなく、英語を使って校内外で様々な実践的な活動を主体的に行い、将来は社会で広く活躍できる人材を育成する。

< プレップ科 >

1 アドミッション・ポリシー

自分の性格や特性を理解したうえで、他人の個性を尊重する人物であること。自分の学びに真剣に取り組むとともに、仲間と様々な課題に取り組み、その成果を共有してみたいと考えている人。

2 カリキュラム・ポリシー

授業において、生徒同士で学び合う機会や生徒が教員と話し合う機会を設ける。知識・技能に加え、協働するために必要な力を日々の授業を通して身に付けさせる。探究活動においては、海外との交流も含めた様々なテーマをもとに探究の技術や考え方を身に付けさせる。

3 グラデュエーション・ポリシー

大学進学に必要な学力の向上を図るとともに、物事を論理的に考え、それを伝えるプレゼン能力や様々な人とつながるコミュニケーション能力を身に付けさせる。また、チームで目標を達成するための協働力や海外交流を通してグローバルに活躍できる人材を育成する。

< 普通科 >

1 アドミッション・ポリシー

部活動やボランティア活動などの課外活動はもちろんのこと、「地域を知る」・「地域に貢献をする」という普通科の探究活動に積極的に参加し、能動的に学校生活を送りたいと考えている意欲のある人。

2 カリキュラム・ポリシー

あらゆる進路に対応するための基礎的・基本的な学力の定着を図るためのカリキュラムと探究活動を通じた実践的な社会体験の中で、自分の存在価値や可能性を見出すプログラムを編成・実施する。

3 グラデュエーション・ポリシー

地域に根差した探究活動を通して、社会と密接に関わりを持ち、自分の将来の夢を見出し、次代を担う若者としてたくましく社会を生き抜く人材を育成する。

< 情報システム科 >

1 アドミッション・ポリシー

中学校段階までの基礎学力を身に付け、情報・ビジネス・科学技術に関する学習に対して興味・関心をもつ人。また、地域から学び、地域に貢献しようとする意欲のある人。

2 カリキュラム・ポリシー

普通教育及び情報・ビジネス・科学技術に関する専門教育を実施する。教科「課題探究」を通じて、地域の魅力・課題の探究や学びと課題を結びつけ解決する学習、共に学ぶ課題解決型学習（協働）を実施する。教科・科目や分野を越えた教育を実施し持続的な授業改善を図る。

3 グラデュエーション・ポリシー

情報システムやビジネス分野の課題や動向に関心をもち主体的に取り組む能力（主体性）、他者と円滑な人間関係を構築し協働する能力（協働性）、デジタルテクノロジーを活用し新たな価値を創造する能力（創造性）を身に付けた人材を育成する。

< マルチメディア科 >

1 アドミッション・ポリシー

マルチメディア分野に興味・関心があり、今までにない新しいものを創ろうと学び続ける人。多様性を認め、個性を尊重し、志を共にする仲間と「もの創り」ができる人。向上心があり、さらに良いものを創ろうと努力を惜しまない人。

2 カリキュラム・ポリシー

第一学年「独創力」：既存のいろいろなアイデアや知識を学び、新しい視点で組み合わせる力を育成する。第二学年「協創力」：志を共にする仲間を集め、徹底して建設的に議論しあい、互いのアイデアを高めていく力を育成する。第三学年「競創力」：高めたアイデアを互いに競い合い、今回はうまく行かなくても、そこからまた学ぶ力を育成する。

3 グラデュエーション・ポリシー

その時代時代に応じた最先端のテクノロジーを用いつつも、不易であり根底にある「もの創り」の精神や考え方を育成する。

< 自動車工学科 >

1 アドミッション・ポリシー

自動車や整備，ものづくり等に興味・関心をもち，資格取得や実習に対して自ら意欲をもって活動に参加し，何事も前向きに取り組むことができる人。

2 カリキュラム・ポリシー

就職・進学に対応できる人材の育成。自動車の整備はもちろんのこと，ものづくりに対しても生徒の興味・関心高める授業を実施する。

3 グラデュエーション・ポリシー

規律を遵守し，規範意識をもって行動できる生徒を育てる。自動車に関する知識・技能はもちろん，今後，多様化する自動車産業を支え発展させる技術者を育成する。

< メカトロニクス科 >

1 アドミッション・ポリシー

ものづくりに興味があり，専門的知識と技術・創造力を身に付けたい人。規則やマナーを守り，基本的な生活習慣が身に付いている人。何事にも前向きに行動ができる人。

2 カリキュラム・ポリシー

専門教科と実習を通して確かな技術を身に付け，技術を使ったボランティアに取り組みせるとともに，仕事のやりがいや責任感を感得させ，エンジニアとして活躍する自身の将来像を描かせる。

3 グラデュエーション・ポリシー

機械・電気・情報の基礎工学を習得し，地域社会に貢献できる人材を育成する。また，社会人として必要な協調性，コミュニケーション能力を育てる。これらの経験を重ねてエンジニアとしてのプロ意識や創造力をもつ人材を育成する。

< 情報処理科 >

1 アドミッション・ポリシー

情報処理の知識・技術・資格で社会に貢献したいと考えている人。進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組み、資格取得に向上心をもって取り組める人。地域の産業にも興味をもち、課題の解決に本気で向き合う人。

2 カリキュラム・ポリシー

学びの基礎となる一般教科において学んだ知識を基に、ICTの活用を通して地域密着型授業を展開する。専門教科の知識や技術の確実な習得を図るために習熟度別授業を展開する。資格取得を推進し、将来の職業選択の幅を広げる。

3 グラデュエーション・ポリシー

地域における様々な課題解決活動を通し、自己プロデュースできる自立型人間を育成する。

情報グラデュエーションポリシー

