

# 令和7年度 学校自己評価シート

(私立 鹿児島情報高等学校)

目指す学校像	生徒が自律の心と明確な目的意識をもって自分の夢の実現に挑戦し、保護者や地域社会の期待と信頼に応える学校
スローガン	・生徒・保護者・教職員のウェルビーイングを達成する ・保護者と教職員がチームで生徒の伴走者になる ・地域に評価される学校になる
重点目標	1.健康で明るく楽しい充実した高校生活を送る
	2.基本的な生活習慣とルール・マナーの定着の確立
	3.学力定着と学年に応じた進路指導に取り組み、満足度の向上を計る
	4.資格取得や確かな知識・技術の習得・活用

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

年 度 当 初						最 終 評 価		
部名	項目	現 状	評価項目	具体的な方策	評価指標	経過・達成状況等	達成度	次年度の課題と改善策
保健安全部	1	基本的な感染症対策としての手洗いうがいは実施できているが、昨年度は全国的にマイコプラズマ肺炎が大流行し、校内においても感染者が多かった。	・手洗いうがい・換気の大切さについて指導。 ・感染症に対する適切な情報提供と情報共有。 ・感染症対策の適宜呼びかけ。	・泡石鹸や手指消毒の使用や換気の呼びかけを行う。 ・感染症流行時に生徒・職員・保護者へ、職員朝礼や保健だよりを活用した状況報告や対応策を伝える。	①食事前やトイレ利用後など、感染症の予防行動をとることができたかどうか。 ②CO2モニターの値を参考にしながら自主的に換気ができたかどうか。 ③自身の健康課題について関心をもつことができたかどうか。	基本的な感染症対策としての手洗いうがいは実施できているが、今年度は校内でもインフルエンザが大流行し学級閉鎖が多発した。そういった中で自身の健康に向き合うきっかけが多かったと感じるが行動変容に繋がったかどうかは疑問が残る。	B	手洗いうがいといった感染症予防対策だけではなく、今年度のインフルエンザ流行を鑑みると換気への意識が足りなかったと感じる。見回りや換気の重要性についての情報発信を適宜実施する。
	1	生徒が不安や悩みを気軽に相談できる場所があることがわかりにくい。	教育相談室の有効活用やアンケートなどで生徒の声に対して早期に対応していく。	心理教育の実施や学校生活アンケートの実施。相談室の機能強化。	①職員は生徒が相談しやすい環境を作っているか。 ②アンケート後の対応をスピード感を持って対応する。 ③相談場所の周知活動。	①職員によって温度差があったのでは。 ②概ね達成できたのではないか。 ③学校内で掲示をし、周知を行った。	B	①職員への周知徹底を図る。 ②アンケートの継続を行い、問題解決を図っていく。 ③相談場所の周知徹底。
教育相談部	2	昨年度は、様々な事情により転退学者が増加した。	学校、家庭、関係機関の連携強化を図る。	家庭への早めのアプローチ、学科、関係機関との情報共有や連携を密に行う。	①学校は、家庭との連携を密に行う。 ②生徒を多面的に支える体制づくりを行う。	①欠席日数が10日過ぎた場合、保護者面談を実施した。 ②新しい試みを実施した。	B	①学科によって、温度差があるので、年度初めに再度共通理解を図る。 ②家庭との連携を図る。
	2	登下校時の門礼、授業開始・終了時の挨拶、来校者への挨拶・礼法に個人差がある。	全生徒に目を向けた温度差のない積極的な声かけ指導の徹底。	・年間を通した礼法訓練とその場指導の徹底。 ・授業開始、終了時の挨拶徹底と繰り返しの指導。	①学校内外での挨拶は確立されているか。 ②授業開始・終了での礼法は確立されているか。	・学校内外での挨拶はよくなっている。 ・授業の挨拶の徹底がもっと必要。	A	・学校生活を送る上での挨拶の徹底。 ・学級単位の礼法指導の実施。 ・語先後礼の徹底。
生活指導部	2	登下校(商業施設・自転車・市電・JR)のマナー違反で苦情がある。規範意識が薄い。	ルール及びマナーを厳守する定期的な指導。	・全校朝会・SHR等の集会を通して交通マナー・携帯電話利用マナー等について指導する。 ・校外巡視指導の実施。	③外部からの苦情はなかったか。 ④校外巡視で指導対象になるような生徒はいなかったか。	・登下校時の公共交通機関の利用マナーで苦情の連絡を頂くことがあった。 ・駅構内での苦情が増えた。	B	・継続的なモラル教育の充実。 ・ヘルメット着用の徹底。
	2	頭髪・服装容儀等で注意・指導を受ける生徒が見受けられる。その他、携帯電話規定違反の指導対象者がいる。	SHR・終礼等での頭髪、服装容儀及び携帯電話・SNS等の、指導の徹底。	・見逃さないその場指導の徹底。	⑤服装容儀等での警告カードによる指導は減少したか。 ⑥携帯電話・SNS等の指導が減少したか。	・問題行動のほとんどが携帯電話等の指導であった。 ・頭髪のTPOを間違っている生徒がいた。	B	・頭髪に限らずTPOを使い分ける判断力の向上に向けた指導の徹底。

年 度 当 初					最 終 評 価			
部名	項目	現 状	評価項目	具体的な方策	評価指標	経過・達成状況等	達成度	次年度の課題と改善策
進路指導部	3	・進学・就職など多様な進路希望を実現させるために必要な力を身に付ける必要がある。 ・基礎学力の定着度を高めることや基本的な生活習慣からの指導が必要な場合もある。	・多様な進路希望に対応し、個々の進路意識を高め、その実現を可能とする情報と機会の提供。 ・生徒一人一人が主体的に自らの進路や社会の未来を切り拓いていける資質・能力を育成するための系統的・体験的な教育活動の提供。	・3年間を通じた進路指導計画(キャリア教育プログラム)を作成する。 ・生徒・保護者および担任団に対して適切な情報提供を行い、ガイダンス等の充実を図る。 ・生徒の進路希望先や面談等の状況を職員間で連携して共有し、それぞれに応じた効果的なキャリア形成の手立てを考え、支援する。	① 各種の進路行事や進路指導に対して満足できる面がありましたか。 ② 生徒一人当たりの面接指導の回数や内容は適切でしたか。 ③ 進路通信を発行し、生徒・保護者への進路情報は有効でしたか。	・各学年の進路指導は行事予定表の計画に従い実施することができた。 ・学校に届いた進路(進学・就職)情報は、担任団、生徒に対してタイムリーに提供をした。(ロイロノートやteams、掲示板等活用して) ・保護者には、奨学金・進学就職情報等を必要時にBLENDで配信した。	A	・生徒各人の基礎学力向上(学年ごとの積み重ね)に向け全職員で取り組み指導する。 ・多様な進路希望に対応する進路指導を早い段階から実施する。 ・生徒が主体的にオープンキャンパスや進学ガイダンス、企業説明会や求人票等を活用し、各自の進路への理解を深化させ進路実現に繋げられるようにサポートする。
資格指導部	4	各学科での取得目標の認識不足や、資格取得に対する意欲に差が表れている。	生徒自身で目標設定を行い、資格取得によって得られる効果を認識しているか。	・資格を考える1時間を設定し、すべての生徒が、目標設定を行う。	①今年度の、取得目標を立てたか。 ②目標へ向け、どのような取組をしたか。	各クラス、各資格ごとの指導等はある程度評価ができる状況であった。残念ながら、無関心な生徒・保護者がいる状況である。	B	アンケートに答えてくださった生徒・保護者は関心が高いが、アンケートに答えていない方を含め、無関心な生徒・保護者が一定数いるので、これを減少させる工夫が必要だと思う。
	4	生徒自身が、自分がどのような資格を持っているのか、曖昧な生徒がいる。	・取得した資格を自分でも記録しておく。 ・各学期に出る資格一覧に記載されている項目の確認。	・資格取得時や学期末のHRを使って記入の確認。 ・各学期ごとの通知表・資格取得一覧の確認。	①自分の取得した資格を理解しているか。 ②取得した資格を各学期ポートフォリオに入力しているか。	BLENDを利用すること等により学校としての記録は良好であった。生徒自身での記録は個人差がまだ大きい。	B	クラスごと・学年ごと・科ごとの指導はある程度できており、個別指導を今後、どこまでできるかが、個人差を小さくできるポイントだと思う。
特別活動部	1	学校行事や生徒の活動の精選と実施時期は適当か。	実施上の問題点の把握とその課題解決策並びに地域への貢献度。	・学校行事の精選と実施内容の検討。 ・学校行事の案内と参加を促す指導。	①行事予定表を活用し、生活する習慣が身についているか。 ②学校行事に積極的に参加しているか。	昨年度から継続している活動が生徒や職員のおかげで意欲的に活動することができた。	A	本年度行なった活動を通して、振り返りを行い、学校の活性化に努めていきたい。
	1	部活動活性化を促しているが、全体的に入部率が低い。	各部の先生との連携を図り、部活動を通じた活動が、進路実現に有利になることなどを生徒に浸透させているか。	部や同好会への入会を勧め、放課後の有効活用を勧める。設備充実を図る。	①校内への活動を通じて、部員数を増やすための方策を講じているか。 ②生徒の活躍した内容をSH等で伝えることができているか。	全体的なSNSを活用した活動は増えてきているが、加入状況はあまり大きく変化しなかった。	B	進路指導部との連携を図り進学・就職にも生きることを理解させ、加入を促していけるようにしたい。
	3	生徒会活動や学校行事が盛り込まれてきているが、参加意欲がある生徒とない生徒の二極化が見られる。	生徒会役員を中心とした活動に興味関心を高めるように指導しているか。	生徒が行う活動に対して、全職員・生徒が興味関心を持つ。また、担任団で学級役員・専門委員の活動を主体的に行わせる指導する。	①LHR等で行事への積極的な取り組みを指導しているか。	生徒会本部を中心にさまざまなアイデアを出し、活動することができた。	B	生徒の意見を集約し、生徒自らが主体性を持って行事を作り上げていく。

※ 服装容儀チェック、出席・遅刻・早退チェック、明るい学級チェック、メモ取りチェックなど工夫する。

※ 項目番号欄は、本年度の重点目標の番号と対応させたりするなど、適宜工夫する。

※ このシートは、保護者や学校関係者委員等に公表するものとなるので、分かりやすい表現で記入する。

学校評価用 アンケート(教員用)

2026/3/6

		【 評価基準 】										
		1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまり思わない	4 そうは思わない							
部	評価指標	質問内容				1の割合	2の割合	3の割合	4の割合	回答数	1と2の計	評価結果
保健安全	1-①	泡石鹸での手洗い、うがい、手指消毒をしていますか。				52.0%	38.7%	9.3%	0.0%	75	90.7%	A
	1-②	感染症の発生状況に応じて、生徒に情報提供や予防対策の指導をしていますか。				65.3%	32.0%	2.7%	0.0%	75	97.3%	A
	1-③	感染症の発生状況に応じて、教室や職員室等の適切な換気ができましたか。				48.0%	46.7%	5.3%	0.0%	75	94.7%	A
教育相談	1-①	生徒が相談しやすい環境を作り出していますか。				40.0%	57.3%	2.7%	0.0%	75	97.3%	A
	1-②	アンケートや悩みの相談に早い対応を行っていますか。				41.3%	57.3%	1.3%	0.0%	75	98.7%	A
	2-①	家庭との連携をしっかりと図っていますか。				40.0%	58.7%	1.3%	0.0%	75	98.7%	A
	2-②	学校での情報共有をし、適切な対応を取っていますか。				45.3%	52.0%	2.7%	0.0%	75	97.3%	A
生活指導	1-①	学校内外での挨拶について指導されていますか。				49.3%	46.7%	4.0%	0.0%	75	96.0%	A
	1-②	授業の始まり・終わりの礼法は、しっかり指導されていますか。できなかった場合、その場指導は徹底されていますか。				42.7%	53.3%	4.0%	0.0%	75	96.0%	A
	1-③	登下校において、一般の方々に対する迷惑行為・不快感を与えるような行動、言動等がないように指導をされていますか。				53.3%	45.3%	1.3%	0.0%	75	98.7%	A
	2-①	通学マナーの厳守、モラル教育・倫理観を欠くような行動等とらないような指導を適宜されていますか。				56.0%	42.7%	1.3%	0.0%	75	98.7%	A
	2-②	日頃から服装容儀に関する「見逃さない」指導は徹底されていますか。				26.7%	68.0%	5.3%	0.0%	75	94.7%	A
	2-③	頭髮等の身だしなみについて、SH・LHR等で生徒に対し積極的な指導、その場指導は徹底されていますか。				36.0%	60.0%	4.0%	0.0%	75	96.0%	A
進路指導	3-①	日常生活での挨拶や身だしなみ等が進路実現に向けて大切な要素であることを生徒が自覚し行動できていますか。				46.7%	41.3%	10.7%	1.3%	75	88.0%	A
	3-②	生徒が将来(興味関心のある分野)について考える機会を設けることができましたか。				48.0%	45.3%	6.7%	0.0%	75	93.3%	A
	3-③	情報提供(オープンキャンパス案内、進学説明会・進路相談会、進学情報サイト等)は適切に行われましたか。				42.7%	54.7%	2.7%	0.0%	75	97.3%	A
	3-④	進路情報(学校・学部・専門学校・会社(仕事内容)など)について、面談を含めて理解をさせることができましたか。				33.3%	60.0%	5.3%	1.3%	75	93.3%	A
資格指導	1-①	LHRなどで、今年度の資格取得目標を設定させる時間をつくりましたか。				30.7%	50.7%	16.0%	2.7%	75	81.3%	A
	1-②	授業中の取組として、資格を絡めて指導をしましたか。				42.7%	41.3%	16.0%	0.0%	75	84.0%	A
	2-①	資格取得に対して、声掛けをしましたか。				44.0%	48.0%	8.0%	0.0%	75	92.0%	A
	2-②	各学期末に、取得した資格についての確認をしていますか。				37.3%	49.3%	12.0%	1.3%	75	86.7%	A
特別活動	1-①	学校行事表を教室に掲示して、事前の案内や指導を積極的にしていましたか。				40.0%	53.3%	5.3%	1.3%	75	93.3%	A
	1-②	学校内外の行事を案内し、積極的に参加するように指導しましたか。				38.7%	58.7%	2.7%	0.0%	75	97.3%	A
	1-③	部活動に入部するように積極的に勧めていますか。				21.3%	46.7%	28.0%	4.0%	75	68.0%	B
	2-①	部活動の活躍をSHR,LHRなどで取り上げ紹介していますか。				26.7%	56.0%	14.7%	2.7%	75	82.7%	A
	2-②	学級活動・生徒会活動を積極的に取り組むように指導を行っていますか。				30.7%	61.3%	5.3%	2.7%	75	92.0%	A
2025事業計画に示された事業目標等【参考】	チーム担任制	チーム担任制は協力してできましたか。				44.0%	41.3%	10.7%	4.0%	75	85.3%	A
		チーム担任制でクラス経営等の対応は十分でしたか。				30.7%	58.7%	6.7%	4.0%	75	89.3%	A
		教職員(チーム)が生徒の伴走者としてできましたか。				40.0%	57.3%	1.3%	1.3%	75	97.3%	A
	JOHO未来タイム	JOHO未来タイムの担当講座では、思い通りの講座内容を展開できましたか。				32.0%	58.7%	6.7%	2.7%	75	90.7%	A
		JOHO未来タイムは、本校にとって魅力があるものだと感じましたか。				33.3%	52.0%	14.7%	0.0%	75	85.3%	A
		JOHO未来タイムでは、受講者(生徒)をワクワクさせることができましたか。				21.3%	60.0%	17.3%	1.3%	75	81.3%	A
	ウェルビーイング・地域の評価	地域に評価される学校づくりの伴走車として活動できましたか。				28.0%	57.3%	14.7%	0.0%	75	85.3%	A
		教職員はウェルビーイングを高めることができましたか。				13.3%	53.3%	26.7%	6.7%	75	66.7%	B

学校評価用 アンケート(3学年併記 生徒用)

		【 評価基準 】	1 そう思う	2 だいたいそう思う	3 あまり思わない	4 そうは思わない	1年		2年		3年	
部	評価指標	質問内容					1と2の計	評価結果	1と2の計	評価結果	1と2の計	評価結果
保健安全	1-①	泡石鹸での手洗い、うがい、手指消毒をしましたか。					94.8%	A	91.8%	A	93.7%	A
	1-②	感染症について、学校からの便りを通して指導や注意喚起を受けましたか。					91.6%	A	93.1%	A	90.3%	A
	1-③	CO2モニターを活用し教室の換気を行いましたか。					54.0%	C	69.5%	B	65.1%	B
教育相談	1-①	先生方は、いつでも悩みなど相談しやすい雰囲気でしたか。					91.2%	A	92.1%	A	87.7%	A
	1-②	アンケート後の対応をしっかりとしてもらえましたか。					89.6%	A	87.5%	A	86.2%	A
	1-③	学校には、悩みなどを相談できる場所があるのを知っていますか。					91.6%	A	90.5%	A	89.2%	A
	2-①	学校からの連絡をしっかりと読んでいますか。					85.2%	A	80.7%	A	79.6%	B
生活指導	1-①	学校内外での職員・来校者に対する挨拶や会釈等はできていますか。					97.6%	A	98.7%	A	98.5%	A
	1-②	授業始まり・終わりの礼法は、確立されていますか。					96.8%	A	99.0%	A	98.9%	A
	1-③	登下校において、一般の方々に対する迷惑行為・不快感を与えるような行動、言動等はありませんでしたか。					96.8%	A	97.7%	A	96.7%	A
	2-①	登下校中の通学マナー違反、校則違反、倫理観を欠くような言動等で指導・注意された事はありませんでしたか。					95.6%	A	95.7%	A	95.9%	A
	2-②	服装容儀について、日頃から身だしなみの意識をもっていますか。					99.2%	A	97.0%	A	97.4%	A
	2-③	身だしなみチェックは1回で合格していますか。					92.4%	A	96.1%	A	91.1%	A
	3-①	服装容儀等で注意を受けるようなことはありませんでしたか。					92.0%	A	95.4%	A	95.2%	A
進路指導	3-①	日常生活での挨拶や身だしなみ等が進路実現に向けて大切な要素であることを自覚し行動できていますか。					98.4%	A	98.0%	A	98.5%	A
	3-②	自分の将来(興味関心のある分野)について考える機会を増やすことができますか。					92.8%	A	92.8%	A	94.1%	A
	3-③	情報提供(オープンキャンパス案内、進学説明会・進路相談会、進学情報サイト等)は参考になりましたか。					91.6%	A	89.2%	A	91.8%	A
	3-④	自分の希望する進路情報(学校・学部・専門学校・会社(仕事内容)など)について理解を深めていますか。					89.6%	A	94.1%	A	89.6%	A
資格指導	1-①	自分の取りたい資格など目標設定は十分でありましたか。					83.6%	A	83.3%	A	83.6%	A
	1-②	授業だけでなく、予習や復習の取組が十分でありましたか。					74.4%	B	77.4%	B	77.3%	B
	2-①	目標へ向け、努力しましたか。					91.6%	A	88.5%	A	90.0%	A
	2-②	取得した資格を記録していますか。					82.4%	A	81.6%	A	83.3%	A
特別活動	1-①	教室掲示や家庭に送信された行事予定表を常々見て生活していますか。					88.0%	A	90.2%	A	85.5%	A
	1-②	学校行事に積極的に参加していますか。					92.4%	A	90.2%	A	89.6%	A
	1-③	部活動に興味・関心を持っていますか。					80.4%	A	82.0%	A	81.0%	A
	2-①	新聞・インターネット・テレビ・SNS等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。					82.0%	A	83.6%	A	80.7%	A
	2-②	学級活動・生徒会活動に積極的に取り組みましたか。					84.4%	A	83.0%	A	85.9%	A

ランク	1年	2年	3年
A	25	25	24
B	1	2	3
C	1	0	0
D	0	0	0
計	27	27	27



学校評価用 アンケート(全学年 生徒用)

【 評 価 基 準 】

部	評価指標	質問内容	4 そうは思わない				1と2の計	評価結果
			1の評価	2の評価	3の評価	4の評価		
保健安全	1-①	泡石鹼での手洗い、うがい、手指消毒をしましたか。	51%	42%	6%	1%	93%	A
	1-②	感染症について、学校からの便りを通して指導や注意喚起をうけましたか。	54%	38%	5%	3%	92%	A
	1-③	CO2モニターを活用し教室の換気を行いましたか。	28%	35%	26%	11%	63%	B
教育相談	1-①	先生方は、いつでも悩みなど相談しやすい雰囲気でしたか。	42%	49%	8%	2%	90%	A
	1-②	アンケート後の対応をしっかりとしてもらえましたか。	37%	51%	9%	3%	88%	A
	1-③	学校には、悩みなどを相談できる場所があるのを知っていますか。	47%	44%	7%	3%	90%	A
	2-①	学校からの連絡をしっかりと読んでいますか。	32%	50%	15%	4%	82%	A
生活指導	1-①	学校内外での職員・来校者に対する挨拶や会釈等はできていますか。	64%	35%	1%	0%	98%	A
	1-②	授業始まり・終わりの礼法は、確立されていますか。	63%	36%	1%	0%	98%	A
	1-③	登下校において、一般の方々に対する迷惑行為・不快感を与えるような行動、言動等はありませんでしたか。	75%	23%	1%	1%	97%	A
	2-①	登下校中の通学マナー違反、校則違反、倫理観を欠くような言動等で指導・注意された事はありませんでしたか。	76%	20%	1%	3%	96%	A
	2-②	服装容儀について、日頃から身だしなみの意識をもっていますか。	68%	30%	2%	0%	98%	A
	2-③	身だしなみチェックは1回で合格していますか。	66%	27%	6%	0%	93%	A
進路指導	3-①	服装容儀等で注意を受けるようなことはありませんでしたか。	71%	23%	4%	2%	94%	A
	3-①	日常生活での挨拶や身だしなみ等が進路実現に向けて大切な要素であることを自覚し行動できていますか。	66%	32%	2%	0%	98%	A
	3-②	自分の将来(興味関心のある分野)について考える機会を増やすことができますか。	58%	35%	6%	1%	93%	A
	3-③	情報提供(オープンキャンパス案内、進学説明会・進路相談会、進学情報サイト等)は参考になりましたか。	50%	41%	7%	2%	91%	A
資格指導	3-④	自分の希望する進路情報(学校・学部・専門学校・会社(仕事内容)など)について理解を深めていますか。	54%	37%	8%	1%	91%	A
	1-①	自分の取りたい資格など目標設定は十分でありましたか。	43%	41%	15%	2%	83%	A
	1-②	授業だけでなく、予習や復習の取組が十分でありましたか。	34%	43%	19%	4%	76%	B
	2-①	目標へ向け、努力しましたか。	47%	43%	9%	1%	90%	A
特別活動	2-②	取得した資格を記録していますか。	47%	35%	13%	5%	82%	A
	1-①	教室掲示や家庭に送信された行事予定表を常々見て生活していますか。	46%	42%	10%	2%	88%	A
	1-②	学校行事に積極的に参加していますか。	50%	41%	8%	1%	91%	A
	1-③	部活動に興味・関心を持っていますか。	51%	30%	12%	7%	81%	A
	2-①	新聞・インターネット・テレビ・SNS等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。	42%	40%	13%	5%	82%	A
	2-②	学級活動・生徒会活動に積極的に取り組みましたか。	38%	46%	13%	2%	84%	A

学校評価用 アンケート(全学年 保護者用)

【 評価基準 】

部	評価指標	質問内容	1 1 そう思う				2 2 だいたいそう思う				3 3 あまり思わない				4 4 そうは思わない				1と2の計	評価結果
			1の評価	2の評価	3の評価	4の評価	1の評価	2の評価	3の評価	4の評価	1の評価	2の評価	3の評価	4の評価	1の評価	2の評価	3の評価	4の評価		
保健安全	1-①	感染症の予防・対策をするようにお子様に声掛けをしていますか。	54%	44%	2%	0%	98%	A												
	1-②	感染症罹患の疑いがある際やそれに伴う不安がある場合は学校に相談しましたか。	34%	41%	18%	8%	75%	B												
教育相談	1-①	学校には、悩みなどを相談できる場所があるのを知っていますか。	30%	47%	18%	5%	77%	B												
	1-②	ご家庭で学校での様子を話していますか。	41%	44%	13%	2%	85%	A												
	1-③	学校は、相談しやすい雰囲気でしたか。	23%	56%	17%	4%	79%	B												
	2-①	学校と連携が取れていると感じていますか。	19%	59%	19%	4%	77%	B												
生活指導	1-①	ご家庭で、挨拶の大切さについて話題にされることはありますか。	46%	44%	9%	1%	90%	A												
	1-②	ご家庭での礼法、挨拶は確立されていますか。	32%	59%	9%	0%	91%	A												
	1-③	一般の方々に対する迷惑行為や、不快感を与える言動等ないような指導をされる機会がありましたか。	37%	38%	10%	14%	76%	B												
	2-①	校則や通学マナーを守ることの大切さをご家庭で話題にされることはありますか。	42%	48%	8%	1%	91%	A												
	2-②	お子様の服装容儀について、毎日気をつけられていますか。	40%	52%	8%	0%	92%	A												
	2-③	頭髪・身だしなみについて、ご家庭で話題にされることがありますか。	41%	51%	7%	0%	92%	A												
進路指導	3-①	お子様は日常生活での挨拶や身だしなみ等が進路実現に向けて大切な要素であることを自覚し行動できていますか。	37%	53%	9%	1%	90%	A												
	3-②	お子様は自分の将来(興味関心のある分野)について考える機会を増やすことができますか。	31%	51%	17%	1%	82%	A												
	3-③	お子様への情報提供(オープンキャンパス案内、進学説明会・進路相談会、進学情報サイト等)は参考になりましたか。	29%	54%	15%	2%	83%	A												
	3-④	お子様は希望する進路情報(学校・学部・専門学校・会社(仕事内容)など)について理解を深めていますか。	27%	47%	23%	2%	75%	B												
資格指導	1-①	お子様の、資格取得目標を知っていましたか。	28%	44%	25%	3%	72%	B												
	1-②	ご家庭にて、資格取得について話題にしましたか。	37%	49%	12%	1%	87%	A												
	2-①	資格取得の、合否の結果について、確認しましたか。	48%	36%	11%	4%	84%	A												
	2-②	お子様の取得した資格を把握していますか。	41%	42%	12%	5%	83%	A												
特別活動	1-①	ご家庭において学校行事表やSNSを見て親子で話し合う機会を設けていますか。	28%	57%	14%	2%	84%	A												
	1-②	学校行事に積極的に興味を持っていますか。	30%	52%	17%	1%	82%	A												
	1-③	部活動に興味・関心を持ち、お子様が入部することを積極的に勧めていますか。	34%	37%	22%	6%	72%	B												
	2-①	新聞・インターネット・テレビ・SNS等に紹介される部活動の活躍に興味・関心を持っていますか。	27%	49%	21%	3%	76%	B												
	2-②	学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つように話していますか。	38%	54%	7%	1%	92%	A												

学校評価 アンケート回収結果（生徒）

部	評価指標	1年					2年					3年					全学年				
		回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数			
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
保健安全	1-①	250	125	112	12	1	305	151	129	19	6	269	147	105	15	2	824	423	346	46	9
	1-②	250	128	101	14	7	305	165	119	12	9	269	150	93	15	11	824	443	313	41	27
	1-③	250	60	75	79	36	305	89	123	67	26	269	82	93	68	26	824	231	291	214	88
教育相談	1-①	250	107	121	19	3	305	132	149	21	3	269	106	130	26	7	824	345	400	66	13
	1-②	250	94	130	20	6	305	112	155	30	8	269	98	134	27	10	824	304	419	77	24
	1-③	250	117	112	18	3	305	142	134	18	11	269	125	115	22	7	824	384	361	58	21
	2-①	250	83	130	30	7	305	92	154	46	13	269	87	127	46	9	824	262	411	122	29
生活指導	1-①	250	152	92	4	2	305	198	103	4	0	269	175	90	3	1	824	525	285	11	3
	1-②	250	146	96	6	2	305	193	109	3	0	269	177	89	3	0	824	516	294	12	2
	1-③	250	194	48	3	5	305	217	81	4	3	269	203	57	5	4	824	614	186	12	12
	2-①	250	197	42	0	11	305	229	63	6	7	269	201	57	6	5	824	627	162	12	23
	2-②	250	171	77	1	1	305	204	92	9	0	269	185	77	6	1	824	560	246	16	2
	2-③	250	159	72	17	2	305	216	77	11	1	269	171	74	23	1	824	546	223	51	4
	3-①	250	178	52	14	6	305	218	73	11	3	269	188	68	8	5	824	584	193	33	14
進路指導	3-①	250	167	79	3	1	305	191	108	6	0	269	188	77	4	0	824	546	264	13	1
	3-②	250	156	76	15	3	305	168	115	19	3	269	152	101	15	1	824	476	292	49	7
	3-③	250	119	110	15	6	305	151	121	25	8	269	138	109	19	3	824	408	340	59	17
	3-④	250	130	94	21	5	305	169	118	15	3	269	148	93	27	1	824	447	305	63	9
資格指導	1-①	250	103	106	35	6	305	135	119	45	6	269	116	109	40	4	824	354	334	120	16
	1-②	250	82	104	52	12	305	109	127	53	16	269	86	122	53	8	824	277	353	158	36
	2-①	250	120	109	16	5	305	150	120	33	2	269	117	125	24	3	824	387	354	73	10
	2-②	250	123	83	29	15	305	143	106	44	12	269	122	102	30	15	824	388	291	103	42
特別活動	1-①	250	111	109	27	3	305	139	136	22	8	269	127	103	33	6	824	377	348	82	17
	1-②	250	124	107	18	1	305	147	128	26	4	269	142	99	26	2	824	413	334	70	7
	1-③	250	133	68	31	18	305	149	101	35	20	269	136	82	34	17	824	418	251	100	55
	2-①	250	104	101	33	12	305	120	135	32	18	269	120	97	41	11	824	344	333	106	41
	2-②	250	97	114	36	3	305	117	136	43	9	269	103	128	31	7	824	317	378	110	19

学校評価 アンケート回収結果 (保護者)

部	評価指標	1年				2年				3年				全学年							
		回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数				回収数	評価数			
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
保健安全	1-①	149	76	70	3	0	219	113	101	5	0	129	80	46	3	0	497	269	217	11	0
	1-②	149	50	59	32	8	219	73	89	35	22	129	45	56	20	8	497	168	204	87	38
教育相談	1-①	149	39	77	25	8	219	71	91	43	14	129	39	64	21	5	497	149	232	89	27
	1-②	149	59	63	23	4	219	92	102	23	2	129	52	55	20	2	497	203	220	66	8
	1-③	149	36	80	28	5	219	43	133	33	10	129	35	65	24	5	497	114	278	85	20
	2-①	149	34	85	24	6	219	33	129	51	6	129	25	78	19	7	497	92	292	94	19
生活指導	1-①	149	65	71	12	1	219	107	88	23	1	129	56	60	12	1	497	228	219	47	3
	1-②	149	50	84	13	2	219	59	138	22	0	129	51	69	9	0	497	160	291	44	2
	1-③	149	54	59	14	22	219	85	76	29	29	129	46	56	9	18	497	185	191	52	69
	2-①	149	61	74	12	2	219	96	103	17	3	129	52	64	13	0	497	209	241	42	5
	2-②	149	60	76	12	1	219	83	119	17	0	129	55	62	12	0	497	198	257	41	1
	2-③	149	59	73	17	0	219	91	116	11	1	129	56	64	9	0	497	206	253	37	1
進路指導	3-①	149	49	89	10	1	219	89	105	22	3	129	47	69	13	0	497	185	263	45	4
	3-②	149	47	73	26	3	219	73	112	34	0	129	35	70	23	1	497	155	255	83	4
	3-③	149	42	80	23	4	219	68	116	33	2	129	33	72	21	3	497	143	268	77	9
	3-④	149	45	67	32	5	219	63	101	51	4	129	28	67	32	2	497	136	235	115	11
資格指導	1-①	149	46	62	37	4	219	54	104	54	7	129	38	55	31	5	497	138	221	122	16
	1-②	149	58	73	17	1	219	77	116	24	2	129	49	57	19	4	497	184	246	60	7
	2-①	149	70	54	20	5	219	108	80	26	5	129	59	47	11	12	497	237	181	57	22
	2-②	149	60	60	23	6	219	94	90	30	5	129	50	58	9	12	497	204	208	62	23
特別活動	1-①	149	40	87	19	3	219	60	121	35	3	129	37	73	17	2	497	137	281	71	8
	1-②	149	49	77	23	0	219	63	113	40	3	129	36	70	22	1	497	148	260	85	4
	1-③	149	52	54	32	11	219	72	80	51	16	129	47	52	26	4	497	171	186	109	31
	2-①	149	38	79	27	5	219	62	100	50	7	129	34	64	26	5	497	134	243	103	17
	2-②	149	63	78	7	1	219	78	123	17	1	129	47	69	12	1	497	188	270	36	3